מהדורה למורה – סימני פיסוק

- מטרה: זיהוי סימני הפיסוק ושימוש נכון בהם
- זמן מומלץ: 20 דקות
- מסלול: חנ״מ · יסודי / חט״ב / תיכון
- הפעילות באתר: https://kubiyot-lemida.sites.tab.bot/luach-pisuk.html

הנחיות להפעלה

- אפשר לעבוד על הדף בתחנה, אחרי סבב גלגולים, או כשיעורי בית.
- מקרא הקוביה: 1 – נקודה .; 2 – פסיק ,; 3 – סימן שאלה ?; 4 – סימן קריאה !; 5 – מירכאות " "; 6 – נקודתיים ומקף : –
- לוח המשימות והקוביה לקיפול – בעמוד הלוח באתר.
- בגרסה זו: פחות פריטים, בנק מילים, אותיות גדולות. אפשר להקריא כל שאלה בקול.
- אין צורך במגבלת זמן; מומלץ לעבוד חלק אחר חלק.

מפתח תשובות

חלק	נושא	תשובות
חלק א׳	התאימו	1) ד – סוף משפט 2) ג – עצירה קצרה או רשימה 3) א – שאלה 4) ב – רגש חזק או אזהרה
חלק ב׳	בחרו את התשובה הנכונה	1) ב – ? 2) א – אחרי "עגבניות" 3) ב – דיבור ישיר / ציטוט
חלק ג׳	גלגלו ובצעו	1) לפי הלוח 2) כנ״ל

חלק	נושא	תשובות
חלק ד׳	כתיבה קצרה	המשימה בוצעה במלואה; משפטים שלמים; שימוש נכון במושגים

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

! סימני פיסוק – דף תרגול

תרגלו את מה שעשיתם בתחנת הקוביות: זיהוי סימני הפיסוק ושימוש נכון בהם.

בנק מילים – אפשר להיעזר

סוף משפט | עצירה קצרה או רשימה | שאלה | רגש חזק או אזהרה

חלק א׳ – התאימו

כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה.

גינה של כולם (סיפור קצר)

על הגג של הבניין שלנו היו פעם רק אבק ואבנים. יום אחד הביאה השכנה מהקומה השלישית שלושה עציצים ושתלה בהם עגבניות.

הילדים בבניין צחקו: "מי יעלה כל יום לגג להשקות?" אבל השכנה לא ויתרה. היא תלתה על הדלת דף גדול וכתבה עליו: "מי שרוצה לעזור – מוזמן!"

#		אות	
1	.	____	א. שאלה
2	,	____	ב. רגש חזק או אזהרה
3	?	____	ג. עצירה קצרה או רשימה

#		אות	
4	!	___	ד. סוף משפט

חלק ב' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה סימן מתאים בסוף: "מי יעלה כל יום לגג להשקות"

א) . ב) ?

2. איפה צריך פסיק? "קנינו עגבניות מלפפונים ופלפלים"

א) אחרי "עגבניות" ב) אחרי "קנינו"

3. מה מסמנות המירכאות במשפט: השכנה כתבה: "מי שרוצה לעזור – מוזמן!"

א) שאלה ב) דיבור ישיר / ציטוט

חלק ג' – גלגלו ובצעו

גלגלו את הקוביה (קוביית נייר או הקוביה באתר) ובצעו את המשימה מהלוח.

1. גלגול 1: יצא המספר ___. המשימה (בעמודה ▨ מזהים): כתבו ובצעו.

2. גלגול 2: יצא המספר ___. המשימה (בעמודה ▨ מזהים): כתבו ובצעו.

חלק ד' – כתיבה קצרה

בחרו משימה אחת מהלוח (סימני פיסוק) וכתבו את התשובה המלאה כאן.

כרטיס יציאה

משימה אחת שעשיתי היום בקוביה:

משהו שעוד קשה לי:

איך הרגשתי בתחנה? 😀 🙂 😐